

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**NA ROK SZKOLNY**  
**2023/2024**  
**Powiatowy Zespół Szkół**  
**im. Jana Pawła II w Żmigrodzie**

| Zadania  | Realizujący                                     | Termin   |
|--|---|----------|
| Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych. Zapoznanie się z zasadami obowiązującymi w szkole (zapoznać uczniów i rodziców ze Statutem Szkoły, WSO, Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz w miarę możliwości, włączyć rodziców w aktywną realizację).  | Dyrekcja,<br>wychowawcy,<br>pedagog, psycholog. | Wrzesień |
| Wprowadzenie uczniów i promowanie wychowania w czynieniu dobra. Socjalizacja uczniów:<br>warsztaty integracyjne,<br>wyjazdy z wychowawcami,<br>pogadanki z uczniami,<br>zachęcanie do organizacji wydarzeń szkolnych,<br>warsztaty rozwoju osobistego (radzenie sobie ze stresem, z emocjami, asertywność, organizacja czasu wolnego),<br>zachęcanie do podejmowania inicjatyw społecznych,<br>uwrażliwienie na potrzeby innych,<br>kształtowanie prospołecznych postaw wśród uczniów, zapobiegających występowaniu nietolerancji, agresji i przemocy,<br>wychowanie do tolerancji, akceptacji i szacunku. | Pedagog, psycholog,<br>wychowawcy.              | Wrzesień |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <p>Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie uczniów ze SPE i organizacja dla nich pomocy pedagogiczno-psychologicznej,</li> <li>-rozpoznanie i organizacja pomocy dla wszystkich uczniów.</li> </ul>   | <p>Wychowawcy, wszyscy uczyący, pedagog, psycholog, rodzice.</p>                 | <p>Cały rok</p> |
| <p>Wsparcie dla uczniów zdolnych: pokaz talentów, reprezentowanie szkoły na uroczystościach, udział w konkursach, zawodach.</p>   | <p>Dyrekcja, grono pedagogiczne.</p>   | <p>Cały rok</p> |
| <p>Przyswajanie pozytywnych wzorców zachowania ( kultura osobista, strój):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-czynienie dobra,</li> <li>-zwracać uwagę na strój, zachowanie,</li> <li>- przestrzeganie norm społecznych, stosowanie przyjętych i zamieszczony w statucie system kar i nagród, promocja szkoły, dbałość o wizerunek, korygowanie niestosownego zachowania, dbać o kulturę języka.</li> </ul>  | <p>Dyrekcja, grono pedagogiczne, rodzice.</p>                                    | <p>Cały rok</p> |
| <p>Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych – nacisk na różnicowanie i rozpoznawanie, podejście krytyczne do informacji przekazywanych za pomocą Internetu, walka z oznakami hejtu, mowy nienawiści, co skutkuje obniżeniem zachowania dla uczniów.<br/>Zajęcia dla uczniów dotyczące mowy nienawiści, hejtu.<br/>Zajęcia dla uczniów rozwijające umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją.</p> | <p>Wszyscy uczyący, wychowawcy, biblioteka szkolna, instytucje środowiskowe.</p> | <p>Cały rok</p> |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-promocja rodziny, jako najwyższej wartości, poprzez nawiązanie i kontynuowanie współpracy z całą rodziną uczniów.</li> <li>-ustalić formy współpracy rodzicami, z wychowawcą i szkołą, angażować w życie szkoły,</li> <li>-utrzymywać kontakt z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze,</li> <li>-edukacja rodziców we wskazanych przez nich lub wynikających z potrzeb klasy dziedzinach.</li> </ul>   | <p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, doradca zawodowy, bibliotekarz, zaproszeni specjaliści.</p> | <p>Cały rok</p> |
| <p>Doradztwo zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-szkolny program doradztwa zawodowego, przygotować młodzież do świadomego podejmowania decyzji związanych z wyborem kierunku dalszej edukacji,</li> <li>-zajęcia diagnozujące preferencje zawodowe.</li> </ul>  | <p>Doradca zawodowy, zaproszeni specjaliści.</p>  | <p>cały rok</p> |
| <p>Wychowanie prozdrowotne – kształtowanie postawy eko:</p> <p>zajęcia WF, jako wiodące w edukacji zdrowotnej, rozwijanie świadomości istoty dbałości o zdrowie, prowadzenie działań profilaktyki uzależnień, profilaktyki chorób, zachęcanie do zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania czasu, organizacja spotkania dla uczniów ze sportowcem, dietetykiem, przygotowanie dnia ekologicznego, przygotowanie dnia sportu.</p> <p>Wprowadzenie edukacji zdrowotnej na godzinach wychowawczych, związanej z przeciwdziałaniem oraz w zakresie ochrony zdrowia w czasie pandemii.</p> <p>Zajęcia z pielęgniarką szkolną temat świadomości dbania o zdrowie, profilaktyka.</p> | <p>Wychowawcy, uczący wychowania fizycznego. Pedagog, psycholog, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści.</p>            | <p>Cały rok</p> |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych: kultywowanie tradycji szkoły, organizacja Dnia Patrona, propagowanie wartości, jakie uosabiał patron szkoły Jan Paweł II, cykl wycieczek śladami Jana Pawła II (nagradzanie zaangażowania i zaproszenie do dalszej pracy na rzecz szkoły), celebrowanie uroczystości państwowych – Dzień Niepodległości. Poznawania polskiej kultury (wycieczki edukacyjne).</p> | <p>Dyrektor, grono pedagogiczne, rodzice.<br/>p. Frąckowiak, Księża</p> | <p>Cały rok</p> |
| <p>Organizowanie pomocy materialnej: rozpoznawać potrzeby uczniów, informować o stypendiach i innych formach pomocy.</p>  | <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, wolontariat.</p>                     | <p>Cały rok</p> |
| <p>Dbanie o realizację obowiązku szkolnego: monitorować frekwencję uczniów, kontakt z rodzicami w przypadku nadmiernie opuszczonej liczby godzin, nagradzanie uczniów za osiągnięcia, 100% frekwencję.</p>  | <p>Pedagog, psycholog, wychowawcy, rodzice.</p>                         |                 |

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| <p>Organizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: wnikliwe rozpoznanie i analiza potrzeb uczniów, współpraca z wychowawcami i zespołami uczących w zakresie organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej wynikającej z potrzeb uczniów, współpraca z PPP w Żmigrodzie rozwijanie działalności wolontariatu wśród młodzieży, organizowanie zbiórki nakrętek, karmy dla zwierząt.</p> | <p>Pedagog, psycholog grono pedagogiczne.</p> | <p>Cały rok</p> |
|---|---|-----------------|

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| <p>Profilaktyka uzależnień:<br/> edukacja uczniów na temat substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, uzależnień (dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna), doradztwo i pomoc dla uczniów, rodziców oraz nauczycieli,<br/> monitorowanie terenu wokół szkoły w celu przeciwdziałania uzależnieniu od tytoniu i wyrobów tytoniowych,<br/> organizacja wyjazdów do Izby Wyrzeźwień,<br/> organizacja wyjazdów do Zakładu Karnego,<br/> udział uczniów w programach przeciw uzależnieniom,<br/> organizacja konkursu o tematyce uzależnień.</p> | <p>Wychowawcy,<br/> koordynator ds. zdrowia i bezpieczeństwa,<br/> pedagog i psycholog,<br/> specjaliści.</p> | <p>Cały rok</p> |
| <p>Współpraca z biblioteką w zakresie korzystania przez uczniów i nauczycieli z literatury specjalistycznej, informacji dla uczniów o możliwościach i warunkach dalszego kształcenia, organizacji akcji charytatywnych.</p>  | <p>Nauczyciele, pedagog,<br/> bibliotekarz.</p>   | <p>Cały rok</p> |
| <p>Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.</p>  | <p>Dyrekcja,<br/> grono pedagogiczne.</p>   | <p>Cały rok</p> |

